

|  |  |
|--|--|
| 設計者  | 石素瑜  |
| 繪本名稱   | Guji Guji  |
| 出版社  | 信誼基金出版社  |
| 作者   | 陳致元  |
| 繪者   | 陳致元  |
| 譯者   |  |
| 關鍵詞  | 個別差異, 關懷合作, 鴨子, 鱷魚, 自我概念   |
| 領域與議題  | <input type="checkbox"/> 身體動作與健康 <input type="checkbox"/> 認知 <input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 情緒 <input type="checkbox"/> 美感<br><input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 |
| 語文類別   | <input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文   |
| 文類： <input type="checkbox"/> 遊戲書 <input type="checkbox"/> 韻文 <input checked="" type="checkbox"/> 故事 <input type="checkbox"/> 散文 <input type="checkbox"/> 知識概念<br>適用讀者： <input type="checkbox"/> 入門(Beginning) <input checked="" type="checkbox"/> 一些(Some) <input type="checkbox"/> 多量(Experienced)的閱讀經驗 |  |
| <b>共讀指引</b><br>本書立意在於能幫助孩子包容不同的人、事、物，以寬廣的態度看待世界上不同的生命及尊重生命，從主角身份認同的疑惑從中探索自我認同的形成。  |  |

|          | 項目   | 表現狀況 |         |      |
|----------|--|------|---------|------|
|          |  | 反應精熟 | 需提醒或想嘗試 | 尚未表現 |
| 閱讀素養評量指標 | 1. 能辨認書本的組成部分(如：封面、封底、蝴蝶頁、書名頁、內頁、版權頁等)                         |      |         |      |
|          | 2. 能分辨中文和非中文( Guji Guji)的書面文字                                  |      |         |      |
|          | 3. 能說出書名 Guji Guji   |      |         |      |
|          | 4. 能指出書名的意義是主角的叫聲  |      |         |      |
|          | 5. 注意到書中圖畫的特別處(如：鴨媽媽教小鴨做的事那一頁)                                 |      |         |      |
|          | 6. 能指出書中 Guji Guji 和鴨媽媽一家的關係                                   |      |         |      |
|          | 7. 能歸納書中的整體訊息、主題或概念(如： Guji Guji 對鴨媽媽一家的情感、 Guji Guji 是鴨還是鱷魚?) |      |         |      |
|          | 8. 會討論對 Guji Guji 自我認同的看法                                      |      |         |      |
|          | 9. 指出書中出現的不同語言特殊意涵(如 Guji Guji 是擬聲詞)                           |      |         |      |
|          | 10. 閱讀時會參與共讀文本   |      |         |      |

\*以上評量可分次進行，請家長與教師依照孩子閱讀經驗選擇適合其經驗的題目進行評量。