

設計者	石素瑜
繪本名稱	Guji Guji
出版社	信誼基金出版社
作者	陳致元
繪者	陳致元
譯者	
關鍵詞	個別差異, 關懷合作, 鴨子, 鱷魚, 自我概念
領域與議題	<input type="checkbox"/> 身體動作與健康 <input type="checkbox"/> 認知 <input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 情緒 <input type="checkbox"/> 美感 <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育
語文類別	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文
文類： <input type="checkbox"/> 遊戲書 <input type="checkbox"/> 韻文 <input checked="" type="checkbox"/> 故事 <input type="checkbox"/> 散文 <input type="checkbox"/> 知識概念 適用讀者： <input type="checkbox"/> 入門(Beginning) <input checked="" type="checkbox"/> 一些(Some) <input type="checkbox"/> 多量(Experienced)的閱讀經驗	
<b>共讀指引</b> 本書立意在於能幫助孩子包容不同的人、事、物，以寬廣的態度看待世界上不同的生命及尊重生命，從主角身份認同的疑惑從中探索自我認同的形成。	

	項目	表現狀況		
		反應精熟	需提醒或想嘗試	尚未表現
閱讀素養評量指標	1. 能辨認書本的組成部分(如：封面、封底、蝴蝶頁、書名頁、內頁、版權頁等)			
	2. 能分辨中文和非中文( Guji Guji)的書面文字			
	3. 能說出書名 Guji Guji			
	4. 能指出書名的意義是主角的叫聲			
	5. 注意到書中圖畫的特別處(如：鴨媽媽教小鴨做的事那一頁)			
	6. 能指出書中 Guji Guji 和鴨媽媽一家的關係			
	7. 能歸納書中的整體訊息、主題或概念(如： Guji Guji 對鴨媽媽一家的情感、 Guji Guji 是鴨還是鱷魚?)			
	8. 會討論對 Guji Guji 自我認同的看法			
	9. 指出書中出現的不同語言特殊意涵(如 Guji Guji 是擬聲詞)			
	10. 閱讀時會參與共讀文本			

\*以上評量可分次進行，請家長與教師依照孩子閱讀經驗選擇適合其經驗的題目進行評量。